

به نام خدا

"دلایل افت تحصیلی دانشجویان"

در این نوشتار بر آنم توضیحاتی در مورد کیفیت آموزشی و دلایل افت تحصیلی دانشجویان ارائه دهم. ابتدا باید در نظر بگیریم آیا همراه با رشد چشمگیر و قابل توجه آموزش عالی، به تربیت نیروهای مدرس با سواد، با خصلت معلمی و پژوهشی اقدام کرده ایم؟ آیا برنامه ای مدون و منسجم برای این کار داشته ایم؟ در اوایل انقلاب اسلامی، دانشگاه تربیت مدرس با این رسالت تقویت شد اما کم کم این ماموریت به فراموشی سپرده شد و تقریباً مانند سایر دانشگاه ها به آموزش داوطلبان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری پرداخت.

با جذب بی سابقه داوطلبان ورود به دانشگاه و مسابقه ی دانشگاه های مختلف در این زمینه، مسایل مختلف و مهمی مغفول مانده است که یکی از آنها تربیت نیروی آموزشی برای تدریس در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی است. بنابر این عطش علم آموزی و تربیت نیروهای ماهر و به معنای واقعی کلمه کاردان و کارشناس، فرع! و فارغ التحصیلی اصل! تلقی شد.

از دیگر دلایل افت تحصیلی دانشجویان فقدان تبیین "چیستی"، "چرایی" و "چگونگی" در آموزش و پژوهش های دانشگاهی است. به عنوان مثال بارها از دانشجویان رشته ی کامپیوتر پرسیده ام "به نظر شما یادگیری ریاضی چه سودی دارد؟" قریب به اتفاق آنها از بیان دلیل یا دلایل محکم و محکمه پسند ناتوان بوده اند:

دلایل قوی باید و معنوی نه رگهای گردن به حجت قوی! (مولوی)

چنین است در مورد سایر درس های تخصصی!! بنابر این وقتی تلاش ها مصروف پوشش سر فصل و تولید جزوه آن هم از نوع دیکته نوشتنهای مکتب خانه ای می شود چه جای ایجاد انگیزه و ذوق برای یاددهی و یادگیری موثر و مطلوب. این قلم به مزاح این روش را "گنج!" نامیده است لابد به این علت که گیر نمی دهیم، نمره می دهیم و جزوه تولید می کنیم!!

یکی دیگر از موارد قابل ذکر رعایت جنبه های ذهنی آموزش در دانشگاه هاست. چگونه می توان به آموزش برنامه نویسی اقدام کرد و فقط از تابلو و ماژیک (روش سنتی و غیر قابل استفاده در این درس) استفاده کرد. آیا کسی با جزوه خواندن و تصور، راننده شده است که اینجا توفیقی حاصل شود؟!

به موارد بالا سیل فضاهای مجازی را بیفزایید که اگر در مدیریت زمان دیر بجنبیم، هیچ وقتی برای جوانان و دانشجویان باقی نمی گذارد:

نه از تاک نشان می ماند و نه از تاک نشان!!

فقدان منابع کتابخانه ای، نداشتن پیش مطالعه و کاهش انگیزه برای جذب در بازار کار را هم می توان به دلایل و عوامل افت تحصیلی دانشجویان افزود. تا وقتی که دانشگاه به کمیت بیشتر از کیفیت ارزش قایل شود چندان امید بهبود نمی توان داشت که:

از کوزه همان برون تراود که در اوست!!